



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Н.А. Жильцов

«17» февраля 2022 г.

**Программа вступительного испытания по дисциплине
«История»**

Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация (степень) выпускника:	специалист
Форма обучения:	<i>очно, заочно</i>
Срок обучения:	5 лет, 5 лет 6 месяцев

Автор: Липчанская М.А., заведующая кафедрой теории права и государственно - правовых дисциплин.

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел.....	3
2. Содержание программы вступительных испытаний.....	5
3. Форма проведения вступительного испытания.....	13
4. Образец контрольно-измерительного материала.....	14
5. Критерии и методика оценивания вступительных испытаний.....	16
6. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию.....	17

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Цель курса

Программа вступительного испытания по дисциплине «История» предназначена для лиц, поступающих в институт по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Содержание программы включает все основные темы для подготовки к экзамену. Смысловые положения данной программы сформулированы с целью изначальной установки базового уровня подготовки претендентов для поступления в институт.

История является одной из гуманитарных наук. Она изучает процессы развития человеческого общества с древних веков и до настоящего времени. Как учебная дисциплина история выполняет интеллектуально-познавательную, мировоззренческую, воспитательную, аксиологическую и практическую функции.

2. Задачи курса

Поступающие в институт должны знать: предмет, структуру и методологические основы истории; понятия, исторические термины, основные научные направления; особенности процессов развития человеческого общества с древних веков и до настоящего времени, которые наложили свой отпечаток на развитие России. Вступительные испытания по Истории ориентированы на выявление у кандидатов теоретических знаний и навыков анализа исторического материала, способностей воспринимать историю страны в контексте мирового исторического развития.

Программа курса «История» охватывает период с образования древнерусского раннефеодального государства и до сегодняшних дней. Структура курса дает возможность абитуриентам в определенной последовательности подготовиться к вступительным испытаниям. В программе содержится список рекомендованной литературы по различным периодам истории, который помогает студентам в упорядочении знаний по курсу. Однако список литературы не ограничивается только этим перечнем. В ходе самостоятельной работы абитуриенты могут изучать и другие книги, пособия, справочники, что позволит им значительно расширить исторические знания, высветить альтернативы общественного развития на разных этапах истории

страны, выработать собственное отношение к историческому прошлому, что значительно повысит шанс при прохождении вступительных испытаний. Особое внимание следует уделить рассмотрению первоисточников, позволяющих реконструировать историческую эпоху с большой долей достоверности.

3. Требования к уровню освоения содержания курса

Вступительные испытания предполагают, что абитуриент должен:

знать/понимать:

- историю Отечества как единый экономический, политический и духовный процесс на различных этапах ее развития в контексте всемирной истории;
- основные исторические события, факты, даты, имена государственных деятелей;
- общий ход всемирной истории, основные эпохи истории человечества и их хронологию;
- основополагающие понятия, термины и категории истории как науки, методологические основы ее изучения;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературе.

уметь:

- использовать полученные знания для обоснования своей позиции и взглядов по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.
- самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по истории;

владеть:

- методами объективного анализа и оценки форм организации и эволюции государственного и общественного устройства нашего Отечества на различных этапах его развития;
- навыками выявления и обоснования значимости исторических знаний для анализа процессов, происходящих в России;
- навыками сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Раздел I. История России с древности до конца XVI в. (начала XVII в.)

Тема 1. Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.

Проблема этногенеза восточных славян. Соотношения земледелия, скотоводства, промыслов, торговли, военной добычи в хозяйственном укладе восточных славян. Разделение труда, выделение родовой и соседской общин. Господство общинной собственности. Возникновение городов.

Культура, быт, религия у восточных славян. Язычество и его отражение в быте и нравах народа. Древняя Русь и кочевники.

Тема 2. Древнерусское государство (IX – первая половина XII вв.)

Предпосылки образования государственности у восточных славян. Складывание племенных союзов. Организация государственной власти и органов управления. Появление княжеской власти. Дружина. Вечевые порядки. Основные этапы становления государственности.

Борьба двух центров государственности на Руси – Новгорода и Киева. Дискуссия о происхождении Древнерусского государства. Альтернативные концепции о роли варягов в этом процессе.

Социально-экономический и политический строй. Принятие христианства. Крещение Руси и изменение ментальности населения. Категории населения. «Русская Правда».

Первые международные связи и военные походы дохристианской Руси. Разгром Хазарского каганата. Византийско-древнерусские связи. Отношения с Западной Европой. Международное значение Древнерусского государства.

Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

Тема 3. Русские земли и княжества в XII-сердине XV вв.

Причины раздробленности Древнерусского государства. Владимиро-Суздальское княжество. Новгород Великий. Галицко-Волынское княжество. Последствия раздробленности. Княжеские усобицы. Монгольское завоевание и его

влияние на историю нашей страны. Утрата общегосударственного единства. Установление ордынского ига. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Образование Золотой Орды.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Юго-Западная Русь – проявление политической и религиозной экспансии католицизма. Образование Великого княжества Литовского. Северо-Западная Русь – элемент европейского типа развития. Северо-Восточная Русь: элемент европейского типа развития. Москва как центр объединения русских земель. Московские князья и их политика. Роль церкви в консолидации русских земель. Куликовская битва и ее значение. Зарождение национального самосознания. Культура Руси в XII- XV вв.

Тема 4. Российское государство во второй половине XV – начале XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Возвышение Москвы. Борьба Московского княжества за господство в Северо-Восточной Руси. Особенности складывания Московского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ига Золотой Орды и восстановление независимости.

Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Судебник 1497 г. Формы землевладения и категории населения. Начало закрепощения крестьян.

Русское государство в XVI в. Реформы Ивана IV: цели, содержание, итоги. Социально-политические и хозяйственно-экономические причины опричнины и ее последствия. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.

Культура России в XVI веке. Смута в России: движущие силы, цели, характер, ход борьбы. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Земский собор 1613 г. Избрание на престол первого царя из династии Романовых. Восстановление российской государственности на принципах Московского царства.

Итоги борьбы народов России против польско-литовской и шведской интервенции в начале XVII века.

Раздел II. История России XVII – XVIII вв.

Тема 5. Россия в XVII веке.

Ликвидация последствий смутного времени. Восстановление экономики в 20-50-е гг. Социально-экономическое и политическое развитие страны во второй половине XVII в.

Соборное уложение 1649 г. Установление неограниченной власти царя. Окончательное юридическое оформление крепостного права. Экономические и социальные конфликты в стране во второй половине XVII столетия: их специфика, характер, направленность, конечный результат.

Мировая тенденция к территориальному расширению государств и ее проявление в России. Включение левобережной Украины в состав России. Продвижение России на Восток.

Церковь и ее роль в общественной жизни России. Церковная реформа в России, раскол православия. Культурная традиция старообрядцев. Нравы, характерные черты быта и культурная ориентация «верхов» и «низов» российского общества. Усиление светских элементов в культуре.

Тема 6. Россия в первой половине XVIII века.

Начало модернизации и европеизации России. Реформы Петра I. Российский абсолютизм и его отличие от европейского. Дискуссия о генезисе самодержавия.

Влияние петровских преобразований на развитие страны. Углубление раскола российского общества на два разных уклада: «почву» и «цивилизацию». Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития.

Внешняя политика в первой четверти XVII века. Северная война.

Наследие Петра I и «эпоха дворцовых переворотов». Борьба за власть во второй четверти XVIII в. Изменения в положении основных сословий русского общества. Рост привилегий дворянства. Роль русской гвардии в политической жизни страны.

Тема 7. Россия во второй половине XVIII века.

Век Екатерины II. Тенденции социально-экономического развития России во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» в России: содержание, особенности, противоречия. Работа Уложенной комиссии. Рост социальной полярности и обособленности сословий. Укрепление экономических и политических позиций дворянства. Расцвет крепостничества. Социальные движения второй половины XVIII в.

Россия в войнах второй половины XVIII в. Политико-экономические и военно-стратегические итоги внешней политики России в XVIII столетии. Присоединение новых территорий. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Культура народов России, и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII века.

Раздел III. Россия в XIX веке.

Тема 8. Россия в 1801-1860 гг.

Внешняя и внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии. Общественно-политическая и духовная атмосфера в российском обществе и национальное самосознание. Декабристы.

Политическая реакция и реформы при Николае I. Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни. Изменения в социальной структуре и облике российского общества. Начало промышленного переворота в России и его особенности.

Духовная и политическая эрозия российского общества. Общественные движения 30-50-х гг. XIX века. Россия и Запад – дискуссия о путях развития. Западники и славянофилы: возникновение консервативно-охранительной, либеральной и социалистической традиций.

Народы России в первой половине XIX века. «Восточный вопрос» в европейской политике. Идея объединения христианских народов во внешней политике Российской империи. Войны с Турцией и Персией и присоединение

Закавказья. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, ход, последствия.

Развитие культуры в первой половине XIX века.

Тема 9. Россия в 1860-1890 гг.

Внутренняя политика Александра II. Реформы 60-70-х гг.: причины, цели, характер и итоги. Манифест и Положение 19 февраля 1861 года. Консервация общинного строя в деревне. Либерально-демократические реформы: местного самоуправления, судебная, образования, военная. Итоги и последствия реформ.

Внутренняя политика Александра III.

Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Структурные изменения в экономике страны в конце 1860-1890 гг. Процесс урбанизации, формирование всероссийского рынка. Роль государства в экономическом развитии страны.

Идейные течения, политические партии и общественное движение России в 1860-1890 гг. Консерваторы и либералы. Эволюция народничества. Начало рабочего движения.

Основные направления и события внешней политики России в 1860-1890 гг. Участие в военных союзах. Народы Российской Империи во второй половине XIX века. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Раздел IV. Россия в XX- начале XXI вв.

Тема 10. Россия в 1900-1916 гг.

Россия в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. С.Ю. Витте и план форсированной индустриализации. Геополитические интересы России и ее союзников. Русско-японская война: причины, ход, результаты и последствия.

Обострение кризиса самодержавия в России. Попытка создания союза либеральных и революционных сил и причины ее неудачи. Революция 1905-1907 гг.: поиск путей общественного прогресса. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Российский парламент: структура, место в системе органов власти, особенности. Политическая борьба в Государственной Думе и ее влияние на власть и общество. Столыпинская программа модернизации России: проекты, реализация и последствия. Роль П.А. Столыпина в разработке и реализации плана аграрных преобразований.

Культура в начале XX века.

Первая мировая война – проявление кризиса западной цивилизации. Имперские традиции стран Западной Европы, России и их влияние на мировое развитие. Создание военно-политических союзов и усиление противоречий между ними.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.

Тема 11. Россия в 1917-1920 гг.

1917 год в судьбе России: борьба альтернатив общественного развития. Революция 1917 г. Падение самодержавия. Альтернативы исторического развития от Февраля к Октябрю: демократия и диктатура. Позиции и тактика политических сил в период трех кризисов. Двоевластие: Временное правительство и Советы.

Победа большевистского вооруженного восстания в Петрограде. Провозглашение советской власти. Борьба вокруг Учредительного собрания и его разгон. Выход России из мировой войны. Формирование однопартийного политического режима.

Гражданская война: причины, этапы, характерные черты, результаты и последствия. Белое движение: социальный состав, идеология, программа. Красные: состав советского лагеря, программа и политическая практика. Место и значение иностранной военной интервенции. «Военный коммунизм».

Исторические последствия и уроки гражданской войны.

Тема 12. Советская Россия в 1920-1930 гг.

Социально-экономическое развитие страны в начале 20-х гг. НЭП. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национальная политика в 1920-1930-е гг.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Характерные черты развития советского общества в 20-30-е годы. Ужесточение политического режима: уничтожение остатков многопартийности, усиление репрессий, высылки за рубеж, введение цензуры. Политическая борьба. Подавление оппозиции внутри партии. Формирование режима личной власти И.В. Сталина. Конституция 1936 г.

Свертывания НЕПа. Индустриализация и коллективизация. Формирование новой государственной идеологии и советского менталитета. Трудности культурного процесса. Ликвидация неграмотности. Создание слоя интеллигенции, подконтрольной власти.

Основные цели, направления и содержание внешней политики. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.

Тема 12. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Великая Отечественная война: характер, основные этапы военных действий, поражения и победы. Героизм советских людей в годы войны. Общественное сознание. Тыл в годы войны. Оккупационный режим. Партизанское движение.

Антигитлеровская коалиция.

Советский народ – народ-победитель. Факторы победы. Нравственные истоки победы. Уроки войны и цена победы. Разгром японского милитаризма.

Геополитические последствия второй мировой войны. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений и передел мира.

Тема 13. СССР в 1945-1991 гг.

СССР в первое послевоенное десятилетие. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь СССР в послевоенный период. Восстановление разрушенного войной народного хозяйства страны. Создание ракетно-ядерного оружия. Смерть И.В. Сталина. Н.С. Хрущев и попытки реформ. XX съезд КПСС и его значение. Непоследовательность, субъективизм и волюнтаризм в решении задач модернизации СССР.

Нарастание кризисных явлений в экономике, общественно-политической и культурной жизни советского общества в 1965-1985 гг. Конституция 1977 г. Хозяйственная реформа и ее неудача. Нарастание в обществе социальной апатии. Возникновение и развитие диссидентского и правозащитного движения. Развитие советской науки и культуры в 1950-1980-х гг.

Динамичность внешнеполитической деятельности в 70-80-е годы. Разрядка. Начало перестройки в Советском Союзе. Попытка реформирования политической власти с сохранением социалистического выбора. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. «Новое политическое мышление», его истоки и последствия. Распад СССР. Образование СНГ.

Тема 14. Россия в 1992-2016 гг.

Россия на путях суверенного развития. Принятие Конституции 1993 г. Приоритетные задачи внутренней политики: попытки стабилизации экономики при одновременном переходе к рынку. Предотвращение территориального распада России. Становление новой российской государственности; формирование политической системы и элементов гражданского общества.

Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

III. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в письменной форме.

Поступающий в рамках вступительного испытания готовит письменную работу, состоящую из 3 частей.

Продолжительность вступительного испытания – 3 астрономических часа.

Правила проведения вступительного испытания. Методические рекомендации по подготовке письменной работы.

Перед началом вступительного испытания, поступающий предъявляют лицам, ответственным за обеспечение процедуры сдачи вступительного испытания,

документ, устанавливающий его личность, с целью идентифицированного допуска к вступительным испытаниям.

При сдаче вступительных испытаний поступающий должен соблюдать следующие правила:

- занимать место, которое укажет председатель (член экзаменационной (предметной экзаменационной) комиссии) или сотрудник приемной комиссии;
- соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- не использовать в своей работе какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники и т.д.);
- не оказывать помощь в выполнении задания другим поступающим;
- не пользоваться техническими средствами связи;
- не покидать пределов аудитории, которая выделена приемной комиссией для проведения данного вступительного испытания.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

На вступительном испытании необходимо иметь паспорт, пишущую ручку и (при желании) данную программу.

Поступающему, опоздавшему на вступительное испытание, время на его выполнение не продлевается. Покинуть аудиторию поступающий может в любой момент, завершив или прервав, таким образом, вступительное испытание, работа в этом случае все равно будет оценена.

Работы поступающих шифруются и не должны иметь никаких посторонних надписей.

Вступительное испытание состоит из 3 частей.

Первая часть представляет собой тестирование, включающее 17 вопросов. К каждому из них даны четыре варианта ответа, из которых нужно выбрать один правильный.

Вторая часть варианта состоит из 7 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно. Если ответ — это слово из текста, то

нужно вписать его в том падеже, роде, числе, в котором оно стоит в тексте. Если в ответе требуется указать несколько слов или цифр, пишете их через запятую.

Третья часть – развернутый ответ на вопрос или изложение исторического события.

Поступающие пишут ответы на специальных бланках, которые им выдаются представителем приемной комиссии.

IV. ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов под номером выполняемого Вами задания (1-17) поставьте номер выбранного ответа в соответствующей клеточке в графе «Ответ». *Графу «Правильный ответ» заполняет экзаменационная комиссия.*

Например:

5.Картина «Утро стрелецкой казни» написана:

1. И. Е. Репиным
2. В. В. Верещагиным
3. В. М. Васнецовым
4. В. И. Суриковым

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ					4				
<i>Правильный ответ</i>					4				
Номер вопроса	10	11	12	13	14	15	16	17	
Ответ									
<i>Правильный ответ</i>									

Часть 2

Вариант 1. *Ответ на вопрос необходимо вписать в поле «Ответ». Поле «Правильный ответ» заполняет экзаменационная комиссия.*

Каковы причины и необходимость смены в 1701 г. Боярской думы «Консилией министров» и формирования в 1711 г. Сената?

Ответ _____

Правильный ответ _____

Вариант 2. Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого прежде всего необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
- 2) Правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК.
- 3) Автор телеграммы – сторонник продолжения войны с Германией.
- 4) Автор телеграммы поддерживает действия генерала Корнилова.
- 5) Большевики поддерживали действия генерала Корнилова.
- 6) «Решительные меры» генерала Корнилова, которые указаны в телеграмме, не были осуществлены.

Ответ:

--	--	--

Правильный ответ:

--	--	--

Таких вопросов в части 2 всего семь.

Часть 3

Развернутый ответ на вопрос или изложение исторического события. Например:

«Основные достижения внешней политики России в XVIII веке».

V. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной системе.

Оно состоит из 3 частей.

Первая часть – тестовые задания. Абитуриент отвечает на 17 вопросов.

Вопросы с номерами 1-9 имеют вес в 1 балл, 10-14 вопросы – 3 балла, 15-17 балла – 6 баллов.

Максимальное количество баллов – 42.

Вторая часть – 7 открытых вопросов. Каждый верный ответ оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 35.

Третья часть предполагает развернутый ответ на вопрос или изложение исторического события. Критерии оценивания:

К1. -указано не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории — 2 балла.

К2. -названы две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России — 2 балла.

К3. -указаны не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории — 2 балла.

К4.-используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дана одна историческая оценка значимости данного периода для истории России — 2 балла.

К5. -в ходе изложения использованы исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду — 2 балла.

К6. -наличие фактических ошибок— 2 балла (если по К.1-К.4 – не менее 4 баллов).

К7. -форма изложения — 3 балл (если по К.1-К.4 – не менее 4 баллов).

К8. -авторский комментарий к проблеме — 2 балла.

К9. -смысловая цельность ответа— 2 балла.

К10. - соблюдение фактологической последовательности - 4 балла.

Максимальное количество баллов – 23.

VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

№ п/п	Вид учебного издания	Наименование литературы
1. Основная литература		
1.	Учебник	Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 545 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468328 . — ЭБС «Urait»
2.	Учебник	История России [Электронный ресурс]: учебник / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.]; под редакцией К. Г. Малыхина. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 459 с. — Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/107934.html . — ЭБС «IPRbooks»
3.	Учебник	Волков, В. А. История России. Конец XVII - начало XX вв. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / В. А. Волков, Е. В. Волкова. — Москва: Прометей, 2019. — 456 с. — Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/94435.html . — ЭБС «IPRbooks»
4.	Учебное пособие	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493609.html . — ЭБС «Urait»
5.	Учебник	Воробьева, Э. А. История России с начала государственности до 1917 г. [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Воробьева. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 379 с. — Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/98674.html . — ЭБС «IPRbooks»
6.	Учебник	Воробьева, Э. А. История России с 1917 по 2010 г. [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Воробьева. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 324 с. — Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/98772.html . — ЭБС «IPRbooks»
2. Дополнительная литература		
7.	Учебное пособие	Быстренко В.И. История государственных учреждений России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Быстренко В.И.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019.— 185 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/95201.html . — ЭБС «IPRbooks»
8.	Учебное пособие	Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцов Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 498 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78221.html . — ЭБС «IPRbooks»
9.	Учебное пособие	История государства и права России с древности до 1861 года [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.К. Цечоев [и др.].—

		Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 406 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94429.html . — ЭБС «IPRbooks»
10.	Учебное пособие	Калинина Е.Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Калинина Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 111 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83268.html . — ЭБС «IPRbooks»